

# El médico general desde la perspectiva sociomédica, un cambio de paradigma en el diseño curricular por competencias.

*The general practitioner from the medical-social perspective, a paradigm shift in competency-based curriculum design.*

**Martina Patricia Flores-Saucedo**

Universidad Juárez del Estado de Durango

[marflor62@yahoo.com](mailto:marflor62@yahoo.com)

**Laura Ernestina Barragán-Ledesma**

Universidad Juárez del Estado de Durango

[habil\\_laura@yahoo.com.mx](mailto:habil_laura@yahoo.com.mx)

Número 06. Julio - Diciembre 2014

## Resumen

La investigación se propuso conocer: el nivel de competencias profesionales que auto refieren los médicos generales en formación, la valoración que hacen del proceso educativo de calidad que los forma, que tanto saben acerca del programa de la OMS “Objetivos de Desarrollo del Milenio”; con la información recuperada contribuir a orientar el proyecto: Desarrollo curricular por competencias del programa educativo de médico cirujano en las Facultades de Medicina de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

El instrumento se construye con 160 variables ordinales; tres señaléticas, a partir de los 60 objetivos de aprendizaje de los médicos generales, definidos por el IIME; se aplica un censo a 248 sujetos pertenecientes al Décimo Semestre y a los que presentan el examen EGEL-CENEVAL, durante el semestre “A” 2007, de las Facultades de Medicina de Durango y Gómez Palacio, de la UJED y de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

**Palabras Clave:** Educación Médica, Competencias Profesionales-Médicos Generales. Diseño Curricular. Sociomedicina. Objetivos Desarrollo Milenio.

## Abstract

The research was proposed to meet: the level of professional competencies that require the general practitioners in training, the assessment they made of the quality educational process forming them, how much they know about the "Millennium Development Goals"; with information recovered to help guide the project: competency-based curriculum development of the educational programme of medical surgeon in the Faculties of Medicine of Juárez University of Durango State.

The instrument is built with 160 ordinal variables; three signalistics, from 60 learning objectives of general practitioners, defined by the IIME (Institute for International Medical Education); applies a census to 248 subjects belonging to the tenth semester and those with EGEL-CENEVAL examination, during the semester "a" 2007, the Faculties of Medicine of Durango and Gomez Palacio, the UJED and the Autonomous University of Zacatecas.

**Key Words:** medical education, Professional competencies, curriculum design, social medicine, millennium development goals.

## Estadísticas

Fecha recepción: Julio 2014      Fecha aceptación: Noviembre 2014